



Észak-Pesti Tankerületi Központ

Ikt.sz.: TK/200/00882-5/2024

Göllesz Viktor Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Fenntartói értékelés

2023/2024. tanév

1. Az intézmény stratégiai vezetése

Az intézményi dokumentumokban megfogalmazott legfőbb céloknak megfelelően az intézmény vezetőségének munkáját meghatározza, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő ellátást, felzárkóztatást nyújtson, segítse őket a későbbi beilleszkedésre történő felkészülésben.

A három épületben folyó munka összehangolása, a közös intézményi követelmények megfogalmazása – a tanulók sajátos nevelési igényének sokfélesége miatt - komoly kihívás elé állítja a vezetőséget.

2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

A pedagógiai munka legfőbb feladata a sajátos nevelési igényből adódó hátrányok kompenzálása. A problémák sokszínűsége miatt a legfontosabb módszer a tanórákon a differenciálás.

A tanórákon nagy hangsúlyt kap a szemléltetés, a cselekedtetés, a gyakoroltatás, a speciális, személyre szabott feladatok végzése.

A tanulóknak nagy szüksége van a nyugodt, biztonságos, támogató tanulási környezetre, az állandóságra.

A pedagógusok módszertani megújulása folyamatos. Az utazó gyógypedagógiai hálózat pedagógusai minden általuk ellátott intézménnyel napi kapcsolatban vannak, egyéni, kiscsoportos fejlesztés keretében látják el a szakértői véleményben előírt fejlesztést.

3. A pedagógiai munka eredményessége

Az intézmény tanulóinak száma: 185 fő.

Az alsó tagozatosok magatartás átlaga: 3,69, szorgalom átlaga: 4,17. Tanulmányi átlag: 4,16.

A felső tagozatosok magatartás átlaga: 3,6, szorgalom átlaga: 3,5. Tanulmányi átlag: 4,43.

A tanévben évisméltésre 1 tanulót kötelezett a nevelőtestület, 3 fő javítóvizsgát tett.

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 2 fő.

1165 Budapest, Jókai Mór u. 6. II. em.

Tel: 06 1/795 8181

E-mail: katalin.kovacs@kk.gov.hu



Észak-Pesti Tankerületi Központ

A tanulók megsegítésére külön intézkedési tervet készített az intézmény, melyet az érintett pedagógusok megismertek, és melynek kiemelt eleme a szülőkkal való folyamatos kapcsolattartás.

4. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

Az iskolai közösségi élet szervezése további segítség lehet a tanulók számára társaik elfogadásának erősítésében, a toleranciában, az empátia mint példa mutatásában. Számos iskolai és iskolán kívüli program színesítette a tanév pedagógiai munkáját.

Megvalósult többek között:

- Népmese világnapja
- Zene világnapja
- Pályaorientációs nap
- Adventi készülődés
- Nyílt napok, bemutató órák
- Sulimani vásár.

5. Együttműködés a fenntartóval

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a külső kapcsolatokra, mindennapi munkájuk során fontos a partnerekkel történő együttműködés.

Az intézmény a fenntartó felé tájékoztatási kötelezettségének eleget tesz. A vezetés a határidők pontos betartására törekszik, a felmerülő problémák feltárása, megoldása gyors és hatékony.

Budapest, 2024.09.13.




Kovács Katalin
tankerületi központ igazgató